



*Carvalho*

7

## ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA CONDE DE SÃO BENTO

### Relatório de Avaliação do Plano de Formação

2021/2022

JULHO DE 2022

Página 1 de 12

Co-financiado por:





## Conteúdo

1. Introdução .....	3
2. Plano de Formação 2021/2022: .....	3
2.1. Oferta do Centro de Formação Sebastião da Gama.....	3
2.2. Oferta de outros centros de formação.....	5
3. Avaliação da Formação.....	8
3.1. Designação da formação avaliada: .....	8
3.2. Nível de satisfação com a formação:.....	9
4. Avaliação do Impacto da Formação.....	9
4.1. Designação das ações de formação cujo impacto foi avaliado: .....	9
4.2. Nível de satisfação com o impacto da formação:.....	10
5. Avaliação do Plano de Formação .....	10
5.1. Execução do Plano de Formação .....	10
5.2. Plano de Formação – Satisfação e Aferição de Necessidades de Formação para 2022/2023: .....	11
5.2.1. Nível de satisfação com o Plano de Formação:.....	11
5.2.2. Ações de formação que os colaboradores gostariam de ver incluídas no Plano de Formação futuro:.....	12
6. Comunicação, Apresentação e Validação do Relatório de Avaliação do Plano de Formação.....	12

*Leandro*

## 1. Introdução

O Plano de Formação da Escola Profissional Agrícola Conde de S. Bento foi aprovado em Conselho Pedagógico a 10 de novembro de 2021.

A avaliação do Plano de Formação é feita em três etapas, sempre através da colocação de questionário de satisfação, de acordo com o previsto no Plano de Formação, nomeadamente a avaliação da formação, a avaliação do impacto da formação e a avaliação do Plano de Formação.

## 2. Plano de Formação 2021/2022:

### 2.1. Oferta do Centro de Formação Sebastião da Gama

AÇÃO DE FORMAÇÃO	OBJETIVO(S) DO PROJETO EDUCATIVO QUE RESPONDE	INDICADOR(ES) EQAVET QUE RESPONDE	PÚBLICO-ALVO
"V SEMINÁRIO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES «BIBLIOTECA HÍBRID@:+UM PASSO RUMO ÀS LITERACIAS DIGITAIS»"	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A261 - CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 1	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
AÇÃO 262 - CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 2	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A263 - CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 3	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
AÇÃO 189 - GAMIFICAÇÃO E AULA INVERTIDA: NOVAS TECNOLOGIAS, NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
AÇÃO 269 - E-AVALIAÇÃO: UMA TRANSIÇÃO NECESSÁRIA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A219 - CIDADANIA E SEGURANÇA DIGITAL: PROJETOS DE INTERVENÇÃO EM MEIO ESCOLAR	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A265 - INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DAS LÍNGUAS (ITD_EL)	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente



A266 - (PER)CURSO: DAS PLATAFORMAS (DE RECURSOS EDUCATIVOS ABERTOS) ÀS FERRAMENTAS DIGITAIS – NAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A268 - LABORATÓRIOS VIRTUAIS, SIMULADORES E APPS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A270 - O VÍDEO COMO RECURSO PEDAGÓGICO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A271 - AS FERRAMENTAS DIGITAIS COMO ELEMENTO FACILITADOR DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA -	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A274 - TRABALHO COLABORATIVO DOCENTE NA ERA DIGITAL	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A276 - COMPETÊNCIAS DIGITAIS BÁSICAS FACILITADORAS DO DESEMPENHO PROFISSIONAL	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Não Docente
A277 - ORGANIZAR, COMUNICAR E COLABORAR COM O APOIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Não Docente
FÓRUM EDUCA – ENCONTROS DE EDUCAÇÃO DE SANTO TIRSO 2022	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Promover a integração no mundo do trabalho/Prosseguimento de estudos; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente
TEXTO QUER DIZER TECIDO COMUNIDADE DE LEITORES	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
INCÊNDIOS, SOLOS E TERRITÓRIO: DA AMEAÇA À SUSTENTABILIDADE	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente
AÇÃO DAS SADD – CONVERGÊNCIA E ARTICULAÇÃO	Valorização dos recursos humanos; Desenvolver Práticas de Gestão e liderança democrática	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente



*Carvalho*

CURSO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA COM DESFIBRILHAÇÃO AUTOMÁTICA EXTERNA I E II	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente
CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES SBV-DAE PARA PROFESSORES"SBV/DAE ESCOLA INEM – I E II	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente

## 2.2. Oferta de outros centros de formação

V SEMINÁRIO DA REDE DE BIBLIOTECAS DE SANTO TIRSO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
SCHOOLS 4.0 - INNOVATION IN VOCATIONAL EDUCATION	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
O JORNAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
SIMPÓSIO DE OVINOS E CAPRINOS	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Promover a integração no mundo do trabalho/Prosseguimento de estudos; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente
PROMOVER A AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
O DOCENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
CRIAÇÃO DE VÍDEO & ANIMAÇÃO NA EDUCAÇÃO WITH BITEABLE AND ANIMOTO!	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
PERCURSOS DE LEITURA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
QUAL O PAPEL DO/A PROFESSOR/A NA REGULAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - DESAFIOS NA AÇÃO EDUCATIVA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
O TABLET COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
BURNOUT NA CLASSE DOCENTE	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
APRESENTAÇÃO DIGITAL INTERATIVA NA EDUCAÇÃO WITH	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente



MENTIMETER AND THINGLINK (3D)!			
PHOTOSTORY	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
VI EDIÇÃO DO SEMINÁRIO ERASMUS+: EQUIDADE E INCLUSÃO - POTENCIALIDADES DO PROGRAMA ERASMUS+	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Promover a integração no mundo do trabalho/Prosseguimento de estudos; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente
A REGULAÇÃO EMOCIONAL EM CONTEXTO DE SALA DE AULA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
PRIMEIROS SOCORROS E SUPORTE BÁSICO DE VIDA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
HORTICULTURA BIOLÓGICA, APRENDER EXPERIENCIANDO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente
KAHOOT E QUIZZZ – A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
MICROSOFT TEAMS EM CONTEXTO EDUCATIVO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
EDUCAR PARA A CIDADANIA AMBIENTAL	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente
ENSINAR E APRENDER LÍNGUAS COM O RECURSO À TECNOLOGIA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
DA GRAMÁTICA À ESCRITA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
EXCEL ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS EM STEM	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
VI ENCONTRO DIAS CASIO+	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
HUMOR EM CONTEXTO PEDAGÓGICO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A (IN)DISCIPLINA NA SALA DE AULA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente



*Carvalho*

AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS CIÊNCIAS SOCIAIS	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
EDUCAR PARA A CIDADANIA, PARA O CONSUMO E PARA A LITERACIA FINANCEIRA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
AS ADMINISTRAÇÕES ESCOLARES NA CONSTRUÇÃO FLEXÍVEL DO CURRÍCULO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente
A DESINFORMAÇÃO E O PENSAMENTO CRÍTICO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
SUORTE BÁSICO DE VIDA E DESFIBRILHAÇÃO AUTOMÁTICA EXTERNA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	Todos os indicadores EQAVET	Pessoal Docente
METODOLOGIAS ATIVAS - ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO COM E-LEARNING: PRÁTICAS COM BLENDED E MOBILE LEARNING	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A PRÁTICA DO PEDESTRIANISMO - UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO/APRENDIZAGEM	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NA SALA DE AULA - ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA - A EMERGÊNCIA DE UMA NOVA ESCOLA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
O QUE LEVO NA MOCHILA: BALANÇO DO ANO LETIVO E REFLEXÃO SOBRE ESTRATÉGIAS DE AUTOCUIDADO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
PRÁTICAS INCLUSIVAS COM AS PHDA	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
DA INVESTIGAÇÃO À INOVAÇÃO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente

2º ENCONTRO NACIONAL AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
"III CONGRESSO DE ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA DA CIDADE DO PORTO"	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
LUZ, CÂMARA E AÇÃO 4 STORYTELLING NA EDUCAÇÃO WITH ANIMAKER & CLIPCHAMP	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
TEDED IN INVERTIDA AULA WITH QUIZWHIZZER	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
HUMOR EM CONTEXTO PEDAGÓGICO	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente
WORKSHOP - PREPARANDO O PROCESSO DE OBSERVAÇÃO DE AULAS/ AVALIAÇÃO EXTERNA DE DESEMPENHO DOCENTE	Valorização dos recursos humanos; Desenvolver Práticas de Gestão e liderança democrática	4a Taxa de Conclusão dos Cursos	Pessoal Docente

### 3. Avaliação da Formação

Para avaliar cada formação, foi solicitado o preenchimento por cada colaborador / pessoal docente, de um questionário, no momento da entrega do certificado nos serviços administrativos da escola, durante o presente ano letivo. Não foi entregue, pelo pessoal não docente, qualquer certificado de formação durante o ano letivo 2021/2022. O questionário incluiu seis questões de resposta fechada entre os níveis 1 e 4, de acordo com a seguinte descrição: 1 - Discordo totalmente/nada satisfeito, 2 - Discordo/Pouco satisfeito, 3 - satisfeito/concordo e 4 - muito satisfeito/concordo plenamente. Responderam 28 docentes.

Principais conclusões:

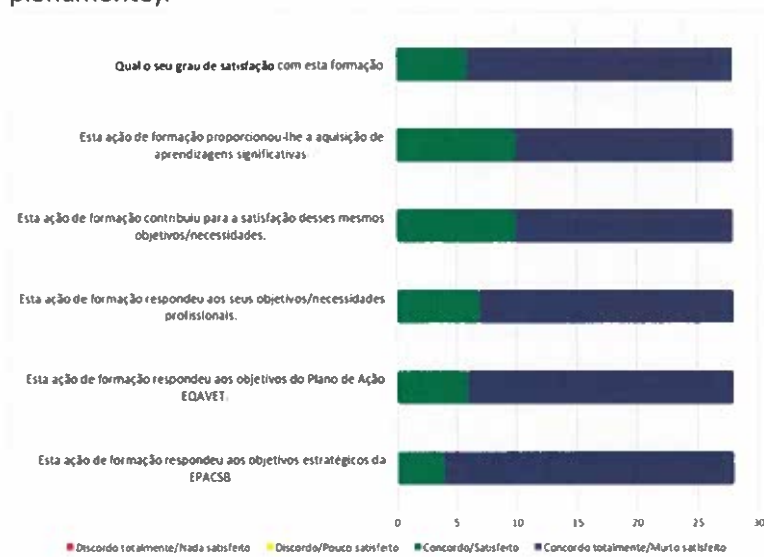
#### 3.1. Designação da formação avaliada:

- A 261 - Capacitação Digital de Docentes - nível 1
- A 262 - Capacitação Digital de Docentes – nível 2
- A 263 – Capacitação Digital de Docentes – nível 3
- V Seminário da Rede de Bibliotecas escolares Biblioteca Híbrid@a num passo às literacias digitais
- Simpósio de Ovinos e Caprinos
- VI Encontro Dias Cásio +
- Ação das SADD - Convergência - Articulação
- E-Avaliação: Uma transição Necessária
- Compreender autismo
- Workshop - Educar para as emoções
- 6.º Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi
- Jornadas de Rede de Bibliotecas da Maia
- Seminário de outono educação, sociedade e tecnologia
- A Biblioteca num Plano "phygital" - o melhor dos dois mundos



### 3.2. Nível de satisfação com a formação:

Todas as respostas se encontravam no nível 3 (satisfeito/concordo) ou 4 (muito satisfeito/concordo plenamente).



### 4. Avaliação do Impacto da Formação

O impacto da formação foi avaliado através de questionário enviado aos colaboradores (pessoal docente e pessoal não docente) no mês de março, relativamente à formação realizada entre janeiro e setembro de 2021, e no mês de junho, relativamente à formação realizada entre outubro e dezembro de 2021. Responderam 36 inquiridos, 33 do pessoal docente e 3 do pessoal não docente.

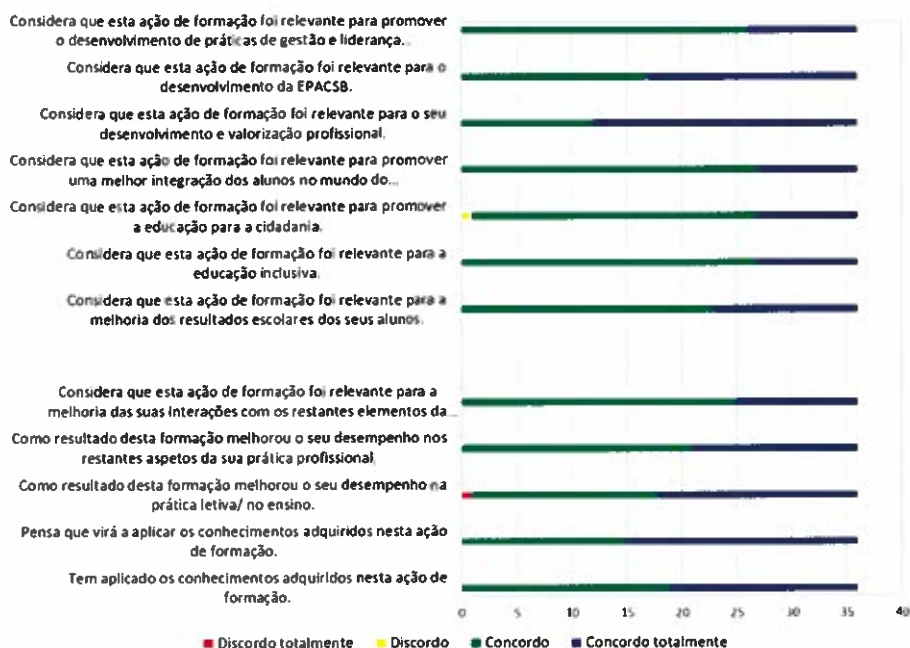
#### 4.1. Designação das ações de formação cujo impacto foi avaliado:

- Seminário online Reflexão e Melhoria na Implementação do EQAVET
- Ação 266 - (PER)Curso: Das Plataformas (de Recursos Educativos Abertos) às Ferramentas Digitais - Nas Ciências Digitais e Humanas
- Ação 228- Igualdade, não Discriminação e Inclusão - Uma Escola de Todos e Para Todos
- Ação 281 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
- Ação 269 - E-Avaliação: Uma Transição Necessária
- Preparando o Processo de Observação de Aulas/Avaliação Externa de Desempenho Docente
- Ação 248 - Bibliotecas Escolares em Linha
- Ação 167- A Contabilidade na Gestão da Atividade Agrícola
- Ação 267 - Tecnologia Digital e Pensamento Computacional como Estratégia de Melhoria da Qualidade das Aprendizagens Matemáticas
- VI Encontro Dias Casio+
- Introdução à Igualdade de Género
- V Seminário da Rede de Bibliotecas de Santo Tirso
- O Jornal como Recurso Pedagógico
- Ação 255 - Ferramentas de Apoio ao Ensino à Distância
- Microsoft Teams - O outro lado da sala de aula
- Interação & Ação na Educação com Padlet e Kahoot
- Introdução à Discriminação em razão da orientação sexual, identidade de expressão de género e características sexuais

- Introdução à Violência Doméstica
- Ação 261 - Capacitação Digital de Docentes - Nível 1
- Ação 262 - Capacitação Digital de Docentes - Nível 2
- Ação 263 - Capacitação Digital de Docentes - Nível 3

#### 4.2. Nível de satisfação com o impacto da formação:

À exceção da resposta a duas questões, todas se encontraram no nível 3 (concordo) ou 4 (concordo totalmente). Registado um comentário relativo à formação “Seminário online Reflexão e Melhoria na Implementação do EQAVET”, sobre a baixa aplicabilidade dessa formação na prática letiva.



## 5. Avaliação do Plano de Formação

### 5.1. Execução do Plano de Formação

Nome da Ação	Nº Participantes		Horas Formação
	P.D.	P.N.D.	
V Seminário da Rede de Bibliotecas de Santo Tirso	3		3h30min
O Jornal como Recurso Pedagógico	1		3
VI Encontro Dias Casio+	1		5
Simpósio de Ovinos e Caprinos	1		8
261 - Capacitação Digital de Docentes - Nível 1	4		50
269 - E-Avaliação: Uma Transição Necessária	3		25
262 - Capacitação Digital de Docentes - Nível 2	14		50
Da Investigação à Inovação	1		18
2º Encontro nacional Autonomia e Flexibilidade Curricular	1		12
Curso de Suporte Básico de Vida com Desfibrilhação Automática Externa -I	1		4
Curso de Suporte Básico de Vida com Desfibrilhação Automática Externa -II	1		3

Curso de Formação de Formadores SBV-DAE para Professores"SBV/DAE Escola INEM - I	1		4
Curso de Formação de Formadores SBV-DAE para Professores"SBV/DAE Escola INEM - II	1		4
III Congresso de Atividade Física Adaptada da Cidade do Porto - U. Porto	1		18
Luz, Câmara e Ação 4 Storytelling na Educação With Animaker & Clipchamp	1		5
TEDEd in invertida alua With QuizWhizzer	1		5
Humor em Contexto Pedagógico	1		6
Workshop - Preparando o Processo de Observação de Aulas/ Avaliação Externa de Desempenho Docente	2		4
O que levo na mochila: balanço do ano letivo e reflexão sobre estratégias de autocuidado	1		5
Ação das SADD - Convergência e Articulação	5		3

No total das ações de formação que compõem o Plano de Formação 2021/2022:

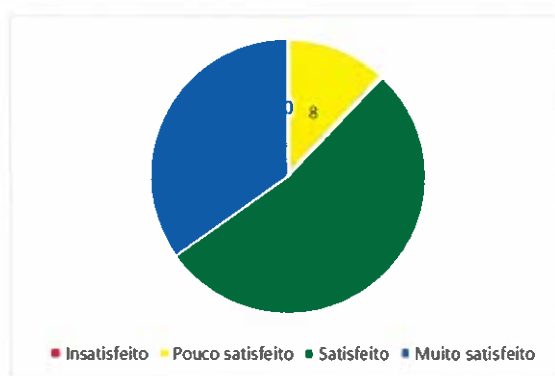
- O Pessoal Docente frequentou 1180h30min de formação;
- O Pessoal Não Docente não frequentou qualquer hora de formação.

## 5.2. Plano de Formação – Satisfação e Aferição de Necessidades de Formação para 2022/2023:

A Avaliação do Plano de Formação concretizou-se através da inclusão de questões relativas a esta temática nos questionários de satisfação ao pessoal docente e ao pessoal não docente e constam dos respetivos relatórios. Responderam 66 colaboradores, 38 docentes e 28 não docentes.

### 5.2.1. Nível de satisfação com o Plano de Formação:

O nível de satisfação foi aferido através da questão "Grau de satisfação com o Plano de Formação da EPACSB" com resposta fechada entre 1 e 4 (1 - Insatisfeito, 2 - Pouco satisfeito, 3 - Satisfeito, 4 – Muito satisfeito). Em termos médios, o nível de satisfação com o Plano de Formação foi de 3,45 por parte de Pessoal Docente e de 2,93 por parte do Pessoal Não Docente. As respostas totais distribuíram-se de acordo com o gráfico abaixo:





**5.2.2. Ações de formação que os colaboradores gostariam de ver incluídas no Plano de Formação futuro:**

**a) Pessoal Docente**

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	Nº DE RESPOSTAS
Área Técnica (Agropecuária, Cozinha e Pastelaria, Jardinagem)	8
Gestão de Conflitos	6
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	3
Didáticas do Ensino	2
Contribuição das Manualidades no Desenvolvimento Emocional e Motor dos Discentes e Docentes	1
Projeção de Voz	1
Metodologia de Projeto	1
Burnout – Gestão de Stress	1
Medidas de Ensino para Alunos com Medidas Educativas Especiais	1

**b) Pessoal Não Docente:**

Não foi registada qualquer proposta de formação.

**6. Comunicação, Apresentação e Validação do Relatório de Avaliação do Plano de Formação**

O presente Relatório de Avaliação do Plano de Formação será alvo de apresentação, discussão e apreciação no Conselho Pedagógico no início do ano letivo 2022/2023.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 13 de setembro de 2022

O Presidente do Conselho Pedagógico,